



Amtliche Mitteilungen 53/2019

**Dritte Ordnung zur Änderung der
Gemeinsamen Prüfungsordnung der
Universität zu Köln für den Studiengang
Master of Education, Lehramt für
sonderpädagogische Förderung**

vom 3. Juli 2019

Universität zu Köln



I M P R E S S U M

Herausgeber: UNIVERSITÄT ZU KÖLN
DER REKTOR

Adresse: ALBERTUS-MAGNUS-
PLATZ 50923 KÖLN

Erscheinungsdatum: 11. JULI 2019

Öffentlich ausgelegt am: 11. JULI 2019

bis: 02. AUGUST 2019

Dritte Ordnung zur Änderung der Gemeinsamen Prüfungsordnung der Universität zu Köln für den Studiengang Master of Education, Lehramt für sonderpädagogische Förderung

vom 3. Juli 2019

Aufgrund des § 2 Absatz 4 und des § 64 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) in der Fassung des Hochschulzukunftsgesetzes (HZG NRW) vom 16. September 2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Artikel 3 des Gesetzes zur Sicherung der Akkreditierung von Studiengängen in Nordrhein-Westfalen vom 17. Oktober 2017 (GV. NRW. S. 806), sowie des Gesetzes über die Ausbildung für Lehrämter an öffentlichen Schulen (Lehrerausbildungsgesetz – LABG) vom 12. Mai 2009 (GV. NRW. S. 308), zuletzt geändert durch Artikel 3 des Gesetzes zur Neuregelung der Dauer der Bildungsgänge im Gymnasium vom 21. Juli 2018 (GV. NRW. S. 404), sowie der Verordnung über den Zugang zum nordrhein-westfälischen Vorbereitungsdienst für Lehrämter an Schulen und Voraussetzungen bundesweiter Mobilität (Lehramtszugangsverordnung – LZV) vom 25. April 2016 (GV. NRW. S. 211) erlässt die Universität zu Köln folgende Ordnung:

Artikel 1

Die Gemeinsame Prüfungsordnung der Universität zu Köln für den Studiengang Master of Education, Lehramt für sonderpädagogische Förderung vom 9. März 2017 (Amtliche Mitteilungen 39/2017), zuletzt geändert durch Ordnung vom 15. Februar 2019 (Amtliche Mitteilungen 15/2019), wird wie folgt geändert:

Anhänge 1 bis 25 erhalten folgende Fassung:

Siehe Anhänge 1 bis 25.

Artikel 2

¹Durch die in dieser Ordnung getroffenen Regelungen darf keine Studierende und kein Studierender schlechter gestellt werden. ²Ob eine Schlechterstellung vorliegt, entscheidet der Gemeinsame Prüfungsausschuss auf entsprechenden begründeten schriftlichen Antrag der oder des Studierenden.

Artikel 3

Diese Ordnung wird in den Amtlichen Mitteilungen der Universität zu Köln veröffentlicht.
Sie tritt am 1. Oktober 2019 in Kraft

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Senats der Universität zu Köln vom 19. Juni
2019 und nach Prüfung der Rechtmäßigkeit durch das Rektorat vom 14. Mai 2019.

Köln, den 3. Juli 2019

Der Rektor
der Universität zu Köln

gez.

Universitätsprofessor Dr. Axel Freimuth

Anhang 1
MASTER OF EDUCATION
LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG
STUDIENBEREICH BILDUNGSWISSENSCHAFTEN

Erläuterung: Es ist das Basismodul 4 "Innovieren" zu studieren.

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Moduleinnehmervoraussetzungen | Beginn | Turnus | Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP) | | Prüfungsvoraussetzungen | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | | | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|--------------------------------|---------------------------|---|-------------------|----------------|------------------|--|-----------|--|---|------------|--------------|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SoP-MEd-BiWi-BM-4 / 6370Inno00 | Innovieren | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Vorlesung 1 | Seminar 1 | Studienleistung in Vorlesung 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 1 (2 LP) | schriftlich | Klausur | 60 Min./2 LP | 3 | P | 6 | - | 6/12 |
| SoP-MEd-BiWi-MA / LAMAArbeit | Masterarbeit ¹ | erfolgreicher Abschluss von BM 4; Fremdsprachenkenntnisse gemäß § 10 Abs. 1 | studienbegleitend | - | 15 Wochen | - | - | - | schriftlich | Hausarbeit | | 2 | WP ¹ | 15 | 15 | - |

¹ Die Masterarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte angefertigt. Die Note der Masterarbeit geht mit der Gewichtung 15/120 in die Gesamtnote ein.

Anhang 2
MASTER OF EDUCATION
LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG
UNTERRICHTSFACH BIOLOGIE

Erläuterung: Es sind die Aufbaumodule 1 "Unterrichtsgestaltung" und 2 "Didaktische Forschungsprojekte" zu studieren.

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Moduleinnehmervoraussetzungen | Beginn | Turnus | Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP) | | Prüfungsvoraussetzungen | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | | | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|-----------------------|------------------------------------|---|-------------------|----------------|------------------|--|----------------------------------|--|---|------------------------|---------|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SP-B-M1 | Unterrichtsgestaltung ¹ | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar | Projektseminar (TP) ² | Studienleistungen Seminar: Präsentation Projektseminar: Portfolio | schriftlich | Klausur | 60 min. | keine | P | 6 | - | 6/12 |
| SP-B-M2 | Didaktische Forschungsprojekte | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Projektseminar (TP) ³ | | Planung, Durchführung und Auswertung einer fachdidaktischen Forschungsarbeit | kombiniert | Präsentation mit Paper | | keine | P | 6 | - | 6/12 |
| SP-B-MA | Masterarbeit ⁴ | erfolgreicher Abschluss von SP-B-M1; Fremdsprachenkenntnisse gem. § 10 Abs. 1 | studienbegleitend | - | 15 Wochen | - | - | - | schriftlich | Hausarbeit | | 2 | WP ⁴ | 15 | 15 | - |

¹ In diesem Modul sind im Umfang von 5 LP inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV enthalten.

² Das Projektseminar kann unterschiedliche Lehrformen aufweisen. Enthält das Projektseminar praktische Elemente oder Exkursionen oder werden im Projektseminar Unterrichtsentwürfe in enger Zusammenarbeit mit den Lehrenden erstellt und getestet, besteht bei diesen Veranstaltungselementen Anwesenheitspflicht.

³ Im Projektseminar besteht Anwesenheitspflicht, da hier die Einübung des wissenschaftlichen Diskurses im Mittelpunkt steht.

⁴ Die Masterarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte angefertigt. Die Note der Masterarbeit geht mit der Gewichtung 15/120 in die Gesamtnote ein.

Anhang 3
MASTER OF EDUCATION
LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG
UNTERRICHTSFACH CHEMIE

Erläuterung: Es sind die Aufbaumodule 1 "Planung, Analyse und Reflexion von Chemieunterricht" und 2 "Vertiefung Chemie und Chemiedidaktik II" zu studieren.

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Moduleinnehmervoraussetzungen | Beginn | Turnus | Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP) | | | Prüfungsvoraussetzungen | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|-----------------------|---|---|-------------------|----------------|------------------|--|---------------------------|----------------|-------------------------|---|--------------------------|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SP-Ch-M1 | Planung, Analyse und Reflexion von Chemieunterricht | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar ¹ (TP) | Seminar ¹ (TP) | | aktive Teilnahme | kombiniert | Referat mit Ausarbeitung | keine | P | 6 | - | 6/12 |
| SP-Ch-M2 | Vertiefung Chemie und Chemiedidaktik II | erfolgreicher Abschluss von AM 1 | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Praktikum (TP) | Seminar ² (TP) | Exkursion (TP) | aktive Teilnahme | schriftlich | Portfolio | keine | P | 6 | - | 6/12 |
| SP-Ch-MA | Masterarbeit ³ | erfolgreicher Abschluss von AM 1; Fremdsprachenkenntnisse gemäß § 10 Abs. 1 | studienbegleitend | - | 15 Wochen | - | | | - | schriftlich | Hausarbeit | 2 | WP ³ | 15 | 15 | - |

¹ Die Studierenden lernen im kritischen Diskurs eigene Unterrichtssequenzen kritisch zu reflektieren; daher ist die aktive Teilnahme an den Seminaren verpflichtend.

² Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeiten, im Diskurs zu ausgewählten Aspekten der Chemie und der Chemiedidaktik eigenständig zu schlussfolgern und begründet zu urteilen; daher erfordert das Seminar eine regelmäßige und aktive Teilnahme.

³ Die Masterarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte angefertigt. Die Note der Masterarbeit geht mit der Gewichtung 15/120 in die Gesamtnote ein.

Anhang 4
MASTER OF EDUCATION
LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG
UNTERRICHTSFACH DEUTSCH

Erläuterung: Es ist das Aufbaumodul 2 "Sprach- und Literaturdidaktik in Forschung und Unterricht (mit Schwerpunkt sonderpädagogische Förderung)" zu absolvieren.

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Moduleinnehmervoraussetzungen | Beginn | Turnus | Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP) | | | Prüfungsvoraussetzungen | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | | | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|-----------------------|--|--|-------------------|----------------|------------------|--|-----------|-----------|-------------------------|---|-------------------|---------|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| | | | | | | Seminar a | Seminar b | Seminar c | | mündlich | mündliche Prüfung | 20 min. | | | | | |
| AM 2 | Sprach- und Literaturdidaktik in Forschung und Unterricht (mit Schwerpunkt sonderpädagogische Förderung) | keine | WiSe/ Sose | jedes Semester | 2 Semester | Seminar a | Seminar b | Seminar c | Studienleistungen | mündlich | mündliche Prüfung | 20 min. | keine | P | 12 | - | 12/12 |
| SP-MEd-Deu-MA | Masterarbeit ¹ | Fremdsprachkenntnisse gem. § 10 Abs. 1 | studienbegleitend | - | 15 Wochen | - | - | - | - | schriftlich | Hausarbeit | 2 | WP ¹ | 15 | 15 | - | |

¹ Die Masterarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte angefertigt. Die Note der Masterarbeit geht mit der Gewichtung 15/120 in die Gesamtnote ein.

Anhang 5
MASTER OF EDUCATION
LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG
UNTERRICHTSFACH ENGLISCH

Erläuterung: Es sind das Schwerpunktmodul 3 "Fachdidaktik" sowie eines der Schwerpunktmodule 1 "Fachwissenschaft a (Sprachwissenschaften)" oder 2 "Fachwissenschaft b (Literatur- und Kulturwissenschaften)" zu studieren.

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Moduleilnahmevoraussetzungen | Beginn | Turnus | Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP) | | Prüfungsvoraussetzungen | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | | | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|-----------------------|--|---|-------------------|----------------|------------------|--|-----------|-------------------------|---|--------------------------|----------|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| | | | | | | Seminar a | Seminar b | | kombiniert | Referat mit Ausarbeitung | Englisch | | | | | |
| SM 1 | Fachwissenschaft a (Sprachwissenschaften) | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar a | Seminar b | Studienleistungen | kombiniert | Referat mit Ausarbeitung | Englisch | keine | WP | 6 | 6 | 6/12 |
| SM 2 | Fachwissenschaft b (Literatur- und Kulturwissenschaften) | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar a | Seminar a | Studienleistungen | kombiniert | Referat mit Ausarbeitung | Englisch | keine | | 6 | | |
| SM 3 | Fachdidaktik ¹ | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar a | Seminar b | Studienleistungen | schriftlich | Hausarbeit | | keine | P | 6 | - | 6/12 |
| SP-MEd-Engl-MA | Masterarbeit ² | erfolgreicher Abschluss eines der Schwerpunktmodule; Fremdsprachenkenntnisse gem. § 10 Abs. 1; Auslandsaufenthalt gemäß § 10 Abs. 2 | studienbegleitend | - | 15 Wochen | - | - | - | schriftlich | Hausarbeit | Englisch | 2 | WP ² | 15 | 15 | - |

¹ In diesem Modul sind im Umfang von 2 LP inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV enthalten.

² Die Masterarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte angefertigt. Die Note der Masterarbeit geht mit der Gewichtung 15/120 in die Gesamtnote ein.

Anhang 6
MASTER OF EDUCATION
LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG
UNTERRICHTSFACH EVANGELISCHE RELIGIONSLEHRE

Erläuterung: Es sind die Schwerpunktmodule 1 "*Fachdidaktik*" und 2 "*Fachwissenschaft*" zu studieren.

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Moduleinnehmervoraussetzungen | Beginn | Turnus | Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP) | | Prüfungsvoraussetzungen | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | | | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|-----------------------|---------------------------|--|-------------------|----------------|------------------|--|-------------|-------------------------|---|-------------------|----------|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SM 1 | Fachdidaktik | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar a | | Studienleistungen | schriftlich | Klausur | 180 min. | keine | P | 6 | - | 6/12 |
| SM 2 | Fachwissenschaft | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Vorlesung a | Vorlesung b | Studienleistungen | mündlich | mündliche Prüfung | 30 min. | keine | P | 6 | - | 6/12 |
| SP-MEd-EvRel-MA | Masterarbeit ¹ | Fremdsprachenkenntnisse gem. § 10 Abs. 1 | studienbegleitend | - | 15 Wochen | - | | - | schriftlich | Hausarbeit | | 2 | WP ¹ | 15 | 15 | - |

¹ Die Masterarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte angefertigt. Die Note der Masterarbeit geht mit der Gewichtung 15/120 in die Gesamtnote ein.

Anhang 7
MASTER OF EDUCATION
LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG
UNTERRICHTSFACH FRANZÖSISCH

Erläuterung: Die Studierenden entscheiden sich durch die Modulwahl für einen der Schwerpunkte "*Sprachwissenschaft*", "*Literatur-, Kultur- und Medienwissenschaft*" oder "*Sprachpraxis*". Im Schwerpunkt "*Sprachwissenschaft*" ist das Schwerpunktmodul 1 "*Sprachwissenschaft*", im Schwerpunkt "*Literatur-, Kultur- und Medienwissenschaft*" das Schwerpunktmodul 2 "*Literatur-, Kultur- und Medienwissenschaft*" und im Schwerpunkt "*Sprachpraxis*" das Schwerpunktmodul 3 "*Sprachpraxis*" zu studieren. Das Schwerpunktmodul 4 "*Fachdidaktik Französisch*" ist von allen Studierenden verpflichtend zu studieren.

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Moduleinnehmevoraussetzungen | Beginn | Turnus | Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP) | | Prüfungsvoraussetzungen | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | | | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|-----------------------|--|--|-------------------|----------------|------------------|--|-------------------|--|---|-------------------|---------------------------------|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SM 1 | Sprachwissenschaft | keine | WiSe/ Sose | jedes Semester | 1 Semester | Seminar/ Kolloquium a | Vorlesung b | Studienleistungen | mündlich | Referat | | keine | WP | 6 | 6 | 6/12 |
| SM 2 | Literatur-, Kultur- und Medienwissenschaft | keine | WiSe/ Sose | jedes Semester | 1 Semester | Seminar/ Kolloquium a | Vorlesung b | Studienleistungen | mündlich | Referat | | keine | | 6 | | |
| SM 3 | Sprachpraxis | Französischkenntnisse auf der Stufe B2 GeR | WiSe/ Sose | jedes Semester | 1 Semester | Sprachkurs a (TP) | Sprachkurs b (TP) | Teilnahme an 2 Sprachkursen; Studienleistungen | schriftlich | Klausur | 90 min. | keine | | 6 | | |
| SM 4 | Fachdidaktik Französisch ¹ | erfolgreicher Abschluss des Aufbaumoduls Praxissemester | WiSe/ Sose | jedes Semester | 1 Semester | Seminar | | Studienleistungen | mündlich | mündliche Prüfung | 30 min. Französisch und Deutsch | keine | P | 6 | - | 6/12 |
| SP-MEd-Frz-MA | Masterarbeit ² | erfolgreicher Abschluss eines der Schwerpunktmodule SM 1, SM 2 oder SM 4; Fremdsprachenkenntnisse gem. § 10 Abs. 1; Auslandsaufenthalt gemäß § 10 Abs. 2 | studienbegleitend | - | 15 Wochen | - | | - | schriftlich | Hausarbeit | | 2 | WP ² | 15 | 15 | - |

¹ In diesem Modul sind im Umfang von 2 LP inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV enthalten.

² Die Masterarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte angefertigt. Die Note der Masterarbeit geht mit der Gewichtung 15/120 in die Gesamtnote ein.

Anhang 8
MASTER OF EDUCATION
LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG
UNTERRICHTSFACH KATHOLISCHE RELIGIONSLEHRE

Erläuterung: Es sind die Schwerpunktmodule 1 "*Fachdidaktik G/HRGe/SP*" und 2 "*Theologische Kompetenz G/SP*" zu studieren.

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Moduleinnehmervoraussetzungen | Beginn | Turnus | Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP) | | Prüfungsvoraussetzungen | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | | | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|-----------------------|-----------------------------|--|-------------------|----------------|------------------|--|-------------|-------------------------|---|-------------------|----------|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SM1 | Fachdidaktik G/HRGe/SP | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Vorlesung a | | Studienleistungen | schriftlich | Klausur | 180 min. | keine | P | 6 | - | 6/12 |
| SM2 | Theologische Kompetenz G/SP | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Vorlesung a | Vorlesung b | Studienleistungen | mündlich | mündliche Prüfung | 30 min. | keine | P | 6 | - | 6/12 |
| SP-MEd-KathRel-MA | Masterarbeit ¹ | erfolgreicher Abschluss von SM 1 oder SM 2; Fremdsprachenkenntnisse gem. § 10 Abs. 1 | studienbegleitend | - | 15 Wochen | - | | - | schriftlich | Hausarbeit | | 2 | WP ¹ | 15 | 15 | - |

¹ Die Masterarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte angefertigt. Die Note der Masterarbeit geht mit der Gewichtung 15/120 in die Gesamtnote ein.

Anhang 9
MASTER OF EDUCATION
LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG
UNTERRICHTSFACH KUNST

Erläuterung: Es sind die beiden Aufbaumodule "Kunstpädagogik 2" und "Vertiefung künstlerisch-medialer Praxis" zu studieren.

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Moduleinnehmervoraussetzungen | Beginn | Turnus | Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP) | | Prüfungsvoraussetzungen | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | | | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|-------------------------------|---|---|-------------------|----------------|------------------|--|-----------|--|---|---|------------------|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SoP-MEd-KU-AM-1 / 6675KuPa20 | Kunstpädagogik 2 | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Vorlesung 1 | Seminar 1 | Studienleistung in Vorlesung 1 (3 LP); Studienleistung in Seminar 2 (1 LP); Führung eines Portfolios | mündlich | mündliche Prüfung | 20 min./ 2 LP | 3 | P | 6 | - | 6/12 |
| SoP -MEd-KU-AM-2 / 6675VekmP0 | Vertiefung künstlerisch-medialer Praxis | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (3 LP); Studienleistung in Seminar 2 (1 LP); Führung eines Portfolios | praktisch ¹ | Präsentation einer fachpraktischen Arbeit | 20 min./ 2 LP | 3 | P | 6 | - | 6/12 |
| SoP-MEd-KU-MA / LAMAArbeit | Masterarbeit ² | Fremdsprachenkenntnisse gemäß § 10 Abs. 1 | studienbegleitend | - | 15 Wochen | | | - | schriftlich | Hausarbeit | | 2 | WP ² | 15 | 15 | - |

¹ Fachpraktische Prüfung gemäß § 11 Absatz 7 LABG

² Die Masterarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte angefertigt. Die Note der Masterarbeit geht mit der Gewichtung 15/120 in die Gesamtnote ein.

Anhang 10
MASTER OF EDUCATION
LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG
UNTERRICHTSFACH MATHEMATIK

Erläuterung: Es sind die Aufbaumodule 2 "*Mathematikdidaktik (Master)*" und 3 "*Mathematische Vertiefung (Master)*" zu studieren.

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Moduleinnehme- voraussetzungen | Beginn | Turnus | Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahme- verpflichtungen (TP) | | Prüfungs- voraussetzungen | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | | | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|-----------------------|--|--|------------------------|----------------|------------------|---|------------|---|---|------------|----------|---------------------|---|----------------------------|--|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SP-M-M2 | Mathematikdidaktik (Master) ¹ | Erfolgreicher Abschluss des Aufbaumoduls Praxissemester | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Vorlesung | Übung (TP) | Studienleistungen, die im Rahmen der Übungen zur Vorlesung erbracht werden ² | schriftlich | Klausur | 180 min. | keine | P | 6 | - | 6/12 |
| SP-M-M3 | Mathematische Vertiefung (Master) | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Vorlesung | Übung (TP) | Studienleistungen, die im Rahmen der Übungen zur Vorlesung erbracht werden ¹ | schriftlich | Klausur | 180 min. | keine | P | 6 | - | 6/12 |
| SP-M-MA | Masterarbeit ³ | erfolgreicher Abschluss von SP-M-M2; Fremdsprachenkenntnisse gemäß § 10 Abs. 1 | studien- begleitend | - | 15 Wochen | - | - | - | schriftlich | Hausarbeit | - | 2 | WP ³ | 15 | 15 | - |

¹ In diesem Modul sind im Umfang von 5 LP inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV enthalten.

² Parallel zur jeweiligen Vorlesung finden Übungen statt, in denen Übungsaufgaben gestellt werden, die gemittelt mit Erfolg zu bearbeiten sind.

³ Die Masterarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Lernbereiche oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte angefertigt. Die Note der Masterarbeit geht mit der Gewichtung 15/120 in die Gesamtnote ein.

Anhang 11
MASTER OF EDUCATION
LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG
UNTERRICHTSFACH MUSIK

Erläuterung: Es sind die Aufbaumodule 1 "Praxis und Analyse" und 2 "Musikwissenschaft und Pädagogik" zu studieren.

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Moduleilnahmevoraussetzungen | Beginn | Turnus | Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP) | | | Prüfungsvoraussetzungen | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | | | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|-------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------|----------------|------------------|--|------------------------|------------------------|---|---|--------------|---------------------|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| | | | | | | Übung 1 | Übung 2 | Seminar 1 | | | | | | | | | |
| SoP-MEd-MU-AM-1 / 6682PruAn0 | Praxis und Analyse | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Übung 1 | Übung 2 | Seminar 1 | Studienleistung in Übung 1 (1 LP); Studienleistung in Übung 2 (1 LP); Studienleistung in Seminar 1 (2 LP) | praktisch ¹ | Klavierspiel | 15-20 min./ 2 LP | 3 | P | 6 | - | 6/12 |
| SoP-MEd-MU-AM-2 / 6682MwuMP 1 | Musikwissenschaft und Musikpädagogik | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 ² | Seminar 3 ² | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 oder in Seminar 3 (2 LP) | schriftlich | Hausarbeit | 2 LP | 3 | P | 6 | - | 6/12 |
| SoP-MEd-MU-MA / LAMAArbeit | Masterarbeit ³ | erfolgreicher Abschluss von AM 1 und des Aufbaumoduls Praxissemester; Fremdsprachenkenntnisse gemäß § 10 Abs. 1 | studienbegleitend | - | 15 Wochen | | | | - | schriftlich | Hausarbeit | | 2 | WP ³ | 15 | 15 | - |

¹ Schulpraktisches Klavierspiel: Fachpraktische Prüfung gemäß § 11 Absatz 7 LABG

² Es besteht die Wahl zwischen Seminar 2 und Seminar 3.

³ Die Masterarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte angefertigt. Die Note der Masterarbeit geht mit der Gewichtung 15/120 in die Gesamtnote ein.

Anhang 12
MASTER OF EDUCATION
LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG
UNTERRICHTSFACH PHYSIK

Erläuterung: Es sind die Aufbaumodule 1 "Vertiefungsmodul Fachdidaktik" und 2 "Moderne Physik" zu studieren.

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Moduleinnehme-voraussetzungen | Beginn | Turnus | Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP) | | Prüfungs-voraussetzungen | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | | | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|-----------------------|-------------------------------|--|-------------------|----------------|------------------|--|---|--------------------------|---|-------------------|---------|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SP-PHY-M1 | Vertiefungsmodul Fachdidaktik | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar ¹ (TP) | Seminar ¹ (TP) | aktive Teilnahme | schriftlich | Hausarbeit | | keine | P | 6 | - | 6/12 |
| SP-PHY-M2 | Moderne Physik | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 2 Semester | Vorlesung mit Seminaranteil ² (TP) | Vorlesung mit Seminaranteil ² (TP) | aktive Teilnahme | mündlich | mündliche Prüfung | 30 min. | keine | P | 6 | - | 6/12 |
| SP-PHY-MA | Masterarbeit ³ | erfolgreicher Abschluss von AM 1; Fremdsprachenkenntnisse gem. § 10 Abs. 1 | studienbegleitend | - | 15 Wochen | - | - | - | schriftlich | Hausarbeit | | 2 | WP ³ | 15 | 15 | - |

¹ Die Studierenden erlernen in den Seminaren die Entwicklung, den Einsatz und die Erprobung von innovativen Materialien, Methoden und Medien; daher ist die aktive und regelmäßige Teilnahme verpflichtend.

² Im Seminaranteil lernen die Studierenden, im kritischen Diskurs Probleme der modernen Physik darzustellen und darüber zu reflektieren; die aktive Teilnahme ist daher verpflichtend.

³ Die Masterarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte angefertigt. Die Note der Masterarbeit geht mit der Gewichtung 15/120 in die Gesamtnote ein.

Anhang 13
MASTER OF EDUCATION
LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG
UNTERRICHTSFACH SOZIALWISSENSCHAFTEN

Erläuterung: Es sind die beiden Aufbaumodule "Didaktik der Sozialwissenschaften" und "Sozioökonomische und politische Herausforderungen" zu studieren.

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Moduleinnehmevoraussetzungen | Beginn | Turnus | Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP) | | Prüfungsvoraussetzungen | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | | | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|-----------------------------------|--|---|-------------------|----------------|------------------|--|-----------|--|---|-------------------|------------------|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SP-MEd-SoWi-AM-SWD / 6370-DidSo00 | Didaktik der Sozialwissenschaften ¹ | keine | WiSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | mündlich | mündliche Prüfung | 30 min/ 2 LP | 3 | P | 6 | - | 6/12 |
| SP-MEd-SoWi-SM-GH / 6370-MGH00 | Sozioökonomische und politische Herausforderungen ² | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Klausur | 120 min/ 2 LP | 3 | P | 6 | - | 6/12 |
| SoP-MEd-SoWi-MA / LAMAArbeit | Masterarbeit ³ | erfolgreicher Abschluss von mindestens einem Aufbaumodul; Fremdsprachenkenntnisse gemäß § 10 Abs. 1 | studienbegleitend | - | 15 Wochen | - | - | - | schriftlich | Hausarbeit | - | 2 | WP ³ | 15 | 15 | - |

¹ In diesem Modul sind im Umfang von 2 LP inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV enthalten.

² In diesem Modul sind im Umfang von 2 LP inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV enthalten.

³ Die Masterarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte angefertigt. Die Note der Masterarbeit geht mit der Gewichtung 15/120 in die Gesamtnote ein.

Anhang 14
MASTER OF EDUCATION
LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG
LERNBEREICH ÄSTHETISCHE ERZIEHUNG

Erläuterung: Es sind die Aufbaumodule 1 "Projekt II - Ästhetische Praxis und schulische Bildungsperspektiven" und 2 "Theorie und Didaktik der Ästhetischen Bildung und Erziehung" zu studieren.

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Moduleinnehmervoraussetzungen | Beginn | Turnus | Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP) | | Prüfungsvoraussetzungen | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|---------------------------------|--|---|-------------------|----------------|------------------|--|-------------|--|---|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| | | | | | | Seminar 1 | Seminar 2 | | | | | | | |
| SoP-MEd-ÄeErz-AM-1 / 6674P2AePB | Projekt II - Ästhetische Praxis und schulische Bildungsperspektiven | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistungen in Seminar 1 (2 LP); Studienleistungen in Seminar 2 (2 LP) | kombiniert Projekt-Präsentation; mündliche Prüfung 20 min./ 2 LP | 3 | P | 6 | - | 6/12 |
| SoP-MEd-ÄeErz-AM-2 / 6674TDAeBE | Theorie und Didaktik der Ästhetischen Bildung und Erziehung ¹ | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Vorlesung 1 | Studienleistungen in Seminar 1 (2 LP); Studienleistungen in Vorlesung 1 (2 LP) | schriftlich Hausarbeit 2 LP | 3 | P | 6 | - | 6/12 |
| SoP-MEd-ÄeErz-MA / LAMAArbeit | Masterarbeit ² | Fremdsprachenkenntnisse gemäß § 10 Abs. 1 | studienbegleitend | - | 15 Wochen | - | - | - | schriftlich Hausarbeit | 2 | WP ² | 15 | 15 | - |

¹ In diesem Modul sind im Umfang von 4 LP inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV enthalten.

² Die Masterarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte angefertigt. Die Note der Masterarbeit geht mit der Gewichtung 15/120 in die Gesamtnote ein.

Anhang 15
MASTER OF EDUCATION
LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG
LERNBEREICH MATHEMATISCHE GRUNDBILDUNG

Erläuterung: Es sind die Aufbaumodule 2 "*Mathematikdidaktik (Master)*" und 3 "*Mathematische Vertiefung (Master)*" zu studieren.

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Moduleinnehmervoraussetzungen | Beginn | Turnus | Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP) | | Prüfungsvoraussetzungen | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | | | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|-----------------------|--|---|-------------------|----------------|------------------|--|------------|---|---|------------|----------|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SP-LM-M2 | Mathematikdidaktik (Master) ¹ | erfolgreicher Abschluss des Aufbaumoduls Praxissemesters | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Vorlesung | Übung (TP) | Studienleistungen, die im Rahmen der Übungen zur Vorlesung erbracht werden ² | schriftlich | Klausur | 180 min. | keine | P | 6 | - | 6/12 |
| SP-LM-M3 | Mathematische Vertiefung (Master) | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Vorlesung | Übung (TP) | Studienleistungen, die im Rahmen der Übungen zur Vorlesung erbracht werden ¹ | schriftlich | Klausur | 180 min. | keine | P | 6 | - | 6/12 |
| SP-LM-MA | Masterarbeit ³ | erfolgreicher Abschluss von SP-LM-M2: Fremdsprachenkenntnisse gemäß § 10 Abs. 1 | studienbegleitend | - | 15 Wochen | - | - | - | schriftlich | Hausarbeit | - | 2 | WP ³ | 15 | 15 | - |

¹ In diesem Modul sind im Umfang von 5 LP inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV enthalten.

² Parallel zur jeweiligen Vorlesung finden Übungen statt, in denen Übungsaufgaben gestellt werden, die gemittelt mit Erfolg zu bearbeiten sind.

³ Die Masterarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Lernbereiche oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte angefertigt. Die Note der Masterarbeit geht mit der Gewichtung 15/120 in die Gesamtnote ein.

Anhang 16
MASTER OF EDUCATION
LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG
LERNBEREICH NATUR- UND GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTEN

Erläuterung: Es sind die Aufbaumodule 1 "Fächerübergreifende Aspekte der Natur- und Gesellschaftswissenschaften" und 2 "Vertiefende Aspekte des Sachunterrichts" zu studieren.

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Modulteilnahmevoraussetzungen | Beginn | Turnus | Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP) | | Prüfungsvoraussetzungen | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | | | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|-----------------------|--|--|-------------------|----------------|------------------|--|----------------------|---|---|---------------------------------|---------|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LB-SU-M1 | Fächerübergreifende Aspekte der Natur- und Gesellschaftswissenschaften | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar ¹ | Seminar ¹ | Studienleistungen in den Seminaren | schriftlich | Hausarbeit | | keine | P | 6 | - | 6/12 |
| LB-SU-M2 | Vertiefende Aspekte des Sachunterrichts ² | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar | Praxisprojekt (TP) | aktive Teilnahme an den Veranstaltungen | kombiniert | Präsentation; mündliche Prüfung | 40 min. | keine | P | 6 | - | 6/12 |
| LB-SU-MA | Masterarbeit ³ | erfolgreicher Abschluss von LB-SU-M1; Fremdsprachenkenntnisse gem. § 10 Abs. 1 | studienbegleitend | - | 15 Wochen | - | - | - | schriftlich | Hausarbeit | | 2 | WP ³ | 15 | 15 | - |

¹ Die Studierenden wählen je ein Seminar aus dem naturwissenschaftlichen (Biologie, Chemie oder Physik) und dem gesellschaftswissenschaftlichen (Geschichte, Geographie oder Sozialwissenschaften) Angebot der Fächer aus. Im kritischen Diskurs erweitern sie ihre Kompetenzen der Analyse und Reflexion fächerübergreifender Herausforderungen der Anteilsfächer; daher ist die aktive und regelmäßige Teilnahme an den Seminaren verpflichtend.

² In diesem Modul sind im Umfang von 1 LP inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV enthalten.

³ Die Masterarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder sonderpädagogischen Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte angefertigt. Die Note der Masterarbeit geht mit der Gewichtung 15/120 in die Gesamtnote ein.

Anhang 17
MASTER OF EDUCATION
LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG
LERNBEREICH SPRACHLICHE GRUNDBILDUNG

Erläuterung: Es ist das Aufbaumodul 2 "Sprach- und Literaturdidaktik in Forschung und Unterricht (mit Schwerpunkt sonderpädagogische Förderung)" zu absolvieren.

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Moduleinnehme-voraussetzungen | Beginn | Turnus | Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP) | | | Prüfungs-voraussetzungen | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | | | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|-----------------------|--|--|--------------------|----------------|------------------|--|-----------|-----------|--------------------------|---|-------------------|---------|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| | | | | | | Seminar a | Seminar b | Seminar c | | mündlich | mündliche Prüfung | 20 min. | | | | | |
| AM 2 | Sprach- und Literaturdidaktik in Forschung und Unterricht (mit Schwerpunkt sonderpädagogische Förderung) | keine | WiSe/ Sose | jedes Semester | 2 Semester | Seminar a | Seminar b | Seminar c | Studienleistungen | mündlich | mündliche Prüfung | 20 min. | keine | P | 12 | - | 12/12 |
| SP-MEd-SprGrb-MA | Masterarbeit ¹ | Fremdsprachen-kennnisse gem. § 10 Abs. 1 | studien-begleitend | - | 15 Wochen | - | | | - | schriftlich | Hausarbeit | 2 | WP ¹ | 15 | 15 | - | |

¹ Die Masterarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte angefertigt. Die Note der Masterarbeit geht mit der Gewichtung 15/120 in die Gesamtnote ein.

Anhang 18a
MASTER OF EDUCATION
LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG
FÖRDERSCHWERPUNKT EMOTIONALE UND SOZIALE ENTWICKLUNG ALS ERSTE SONDERPÄDAGOGISCHE FACHRICHTUNG

Erläuterung: Es sind die Schwerpunktmodule 1 "Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung in der Erziehungshilfe", 2 "Vorbereitung und Erprobung spezifischer Lehrer*innenkompetenzen in der Erziehungshilfe" und 3 "Anwendung, Reflexion und Vertiefung berufsfeldbezogener Kompetenzen" zu studieren.

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Modulteilnahmevoraussetzungen | Beginn | Turnus | Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP) | | Prüfungsvoraussetzungen | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | | | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|----------------------------------|---|--|-------------------|----------------|------------------|--|-----------------------------|--|---|-------------------|---------------|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| | | | | | | Seminar 1 | Seminar 2 | | | | | | | | | |
| SOP-MEd-FSP-E1-SM-1 / 6409SDFE00 | Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung in der Erziehungshilfe ¹ | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Klausur | 60 min./ 2 LP | 3 | P | 6 | - | 6/18 |
| SOP-MEd-FSP-E1-SM-2 / 6409VELE00 | Vorbereitung und Erprobung spezifischer Lehrer*innenkompetenzen in der Erziehungshilfe ² | erfolgreicher Abschluss von SM 1 | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar 1 (TP) ³ | Seminar 2 (TP) ⁴ | regelmäßige Teilnahme und Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); regelmäßige Teilnahme und Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Portfolio | 2 LP | 3 | P | 6 | - | 6/18 |
| SOP-MEd-FSP-E1-SM-3 / 6409ARVK00 | Anwendung, Reflexion und Vertiefung berufsfeldbezogener Kompetenzen | erfolgreicher Abschluss von SM 1 | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | mündlich | mündliche Prüfung | 20 min./ 2 LP | 3 | P | 6 | - | 6/18 |
| SOP-MEd-MA / LAMAArbeit | Masterarbeit ⁵ | erfolgreicher Abschluss des Aufbaumoduls Praxissemester; Fremdsprachenkenntnisse gemäß § 10 Abs. 1 | studienbegleitend | - | 15 Wochen | - | - | - | schriftlich | Hausarbeit | - | 2 | WP ⁵ | 15 | 15 | - |

¹ In diesem Modul sind im Umfang von 1 LP inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV enthalten.

² In diesem Modul sind im Umfang von 1 LP inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV enthalten.

³ Im Seminar werden in Form von gemeinsamen Rollenspielen Beratungssituationen simuliert und gemeinsam reflektiert. Daher ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme erforderlich.

⁴ Im Seminar werden Situationen mit herausforderndem Schülerverhalten simuliert und mit Hilfe der Videofeedback-Methode gemeinsam reflektiert. Ziel des Seminars ist die individuelle Auseinandersetzung mit der eigenen LehrerInnenpersönlichkeit. Daher ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme erforderlich.

⁵ Die Masterarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte angefertigt. Die Note der Masterarbeit geht mit der Gewichtung 15/120 in die Gesamtnote ein.

Anhang 18b
MASTER OF EDUCATION
LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG
FÖRDERSCHEWERPUNKT EMOTIONALE UND SOZIALE ENTWICKLUNG ALS ZWEITE SONDERPÄDAGOGISCHE FACHRICHTUNG

Erläuterung: Es sind die Schwerpunktmodule 1 "Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung in der Erziehungshilfe" und 2 "Anwendung, Reflexion und Vertiefung berufsfeldbezogener Kompetenzen" sowie eines der Aufbaumodule 1 bis 15 zu studieren.

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Moduleinnehmervoraussetzungen | Beginn | Turnus | Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP) | | Prüfungsvoraussetzungen | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | | | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|----------------------------------|--|----------------------------------|------------|-------------------|------------------|--|-------------|--|---|--------------------------|---------------|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SOP-MEd-FSP-E2-SM-1 / 6409SDFE01 | Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung in der Erziehungshilfe ¹ | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Klausur | 60 min./ 2 LP | 3 | P | 6 | - | 6/18 |
| SOP-MEd-FSP-E2-SM-2 / 6409ARVK01 | Anwendung, Reflexion und Vertiefung berufsfeldbezogener Kompetenzen | erfolgreicher Abschluss von SM 1 | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | mündlich | mündliche Prüfung | 20 min./ 2 LP | 3 | P | 6 | - | 6/18 |
| SOP-MEd-FSP-AM-1 / 6409LeRe00 | Lese- Rechtschreibschwierigkeiten | keine | SoSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Vorlesung 1 | Seminar 1 | Studienleistung in Vorlesung 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 1 (2 LP) | schriftlich | Klausur | 60 min./ 2LP | 3 | WP (1 aus 15) | 6 | 6 | 6/18 |
| SOP-MEd-FSP-AM-2 / 6409GOUv00 | Grundlagen der Organisations- und Versorgungswissenschaft | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Vorlesung 1 | Vorlesung 2 | Studienleistung in Vorlesung 1 (2 LP); Studienleistung in Vorlesung 2 (2 LP) | schriftlich | Klausur | 60 min./ 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-3 / 6409PaPr00 | Pädagogische Professionalität in der Begleitung von Menschen mit Beeinträchtigungen der körperlichen und motorischen Entwicklung | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | kombiniert | Referat mit Ausarbeitung | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-4 / 6409PDuR00 | Pädagogik, Didaktik und Rehabilitation von Menschen mit Komplexer Behinderung | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | mündlich | mündliche Prüfung | 20 min./ 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-5 / 6409InkI00 | Inklusive Bildung | keine | SoSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Vorlesung 1 | Seminar 1 | Studienleistung in Vorlesung 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 1 (2 LP) | kombiniert | Referat mit Ausarbeitung | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-6 / 6409Ethi00 | Ethik in der Heil- und Sonderpädagogik | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Vorlesung 1 | Seminar 1 | Studienleistung in Vorlesung 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 1 (2 LP) | schriftlich | Klausur | 60 min./ 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-7 / 6409KiEn00 | Kindliche Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung schriftsprachlicher und mathematischer Aspekte | keine | SoSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Portfolio | 2 LP | 3 | | 6 | | |

¹ In diesem Modul sind im Umfang von 1 LP inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV enthalten.

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Moduleinnehmervoraussetzungen | Beginn | Turnus | Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP) | | Prüfungsvoraussetzungen | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | | | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|--------------------------------|---|--|-------------------|-------------------|------------------|--|-----------|--|---|-------------------|---------------|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| | | | | | | Seminar 1 | Seminar 2 | | | | | | | | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-8 / 6409VvSk00 | Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kindern und Jugendlichen mit Lernschwierigkeiten | keine | SoSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Portfolio | 2 LP | 3 | - | 6 | - | - |
| SOP-MEd-FSP-AM-9 / 6409SpUn00 | Sprachförderlicher inklusiver Unterricht | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Klausur | 90 min./ 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-10 / 6409PrGe00 | Professionelle Gespräche kooperativ führen | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Portfolio | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-11 / 6409GeBi00 | Gesundheit in Bildungssystem und Arbeitswelt | keine | SoSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Hausarbeit | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-12 / 6409qSuS00 | Aktuelle Themen gestörter Sprach- und Sprechfähigkeit | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Hausarbeit | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-13 / 6409DISi00 | Disability Studies | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Hausarbeit | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-14 / 6409AMMI00 | Medieneinsatz im inklusiven Unterricht | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Projektarbeit | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-15 / 6409SRRD00 | Schwierigkeiten im Rechnenlernen, Rechenschwäche und Dyskalkulie | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Vorlesung 1 | Seminar 1 | Studienleistung in Vorlesung 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 1 (2 LP) | mündlich | mündliche Prüfung | 20 min./ 2 LP | 3 | 6 | | | |
| SOP-MEd-MA / LMAArbeit | Masterarbeit ² | erfolgreicher Abschluss des Aufbaumoduls Praxissemester; Fremdsprachenkenntnisse gemäß § 10 Abs. 1 | studienbegleitend | - | 15 Wochen | - | - | - | schriftlich | Hausarbeit | | 2 | WP ² | 15 | 15 | - |

² Die Masterarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte angefertigt. Die Note der Masterarbeit geht mit der Gewichtung 15/120 in die Gesamtnote ein.

Anhang 19
MASTER OF EDUCATION
LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG
FÖRDERSCHWERPUNKT GEISTIGE ENTWICKLUNG

Erläuterung: Es sind die Schwerpunktmodule 1 "Pädagogik und Didaktik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung" und 2 "Didaktik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung" sowie eines der Aufbaumodule 1 bis 15 zu studieren.

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Moduleinnehmervoraussetzungen | Beginn | Turnus | Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP) | | Prüfungsvoraussetzungen | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | | | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|-------------------------------|--|-------------------------------|--------|-------------------|------------------|--|-------------|--|---|--------------------------|---------------|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| | | | | | | Seminar 1 | Seminar 2 | | | | | | | | | |
| SOP-MEd-FSP-SM-1 / 6409PDGE00 | Pädagogik und Didaktik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung ¹ | keine | WiSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Hausarbeit | 2 LP | 3 | P | 6 | - | 6/18 |
| SOP-MEd-FSP-SM-2 / 6409DiGE00 | Didaktik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung ² | keine | WiSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | mündlich | mündliche Prüfung | 20 min./ 2 LP | 3 | P | 6 | - | 6/18 |
| SOP-MEd-FSP-AM-1 / 6409LeRe00 | Lese- Rechtschreibschwierigkeiten | keine | SoSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Vorlesung 1 | Seminar 1 | Studienleistung in Vorlesung 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 1 (2 LP) | schriftlich | Klausur | 60 min./ 2LP | 3 | WP (1 aus 15) | 6 | 6 | 6/18 |
| SOP-MEd-FSP-AM-2 / 6409GOuV00 | Grundlagen der Organisations- und Versorgungswissenschaft | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Vorlesung 1 | Vorlesung 2 | Studienleistung in Vorlesung 1 (2 LP); Studienleistung in Vorlesung 2 (2 LP) | schriftlich | Klausur | 60 min./ 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-3 / 6409PaPr00 | Pädagogische Professionalität in der Begleitung von Menschen mit Beeinträchtigungen der körperlichen und motorischen Entwicklung | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | kombiniert | Referat mit Ausarbeitung | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-4 / 6409PDuR00 | Pädagogik, Didaktik und Rehabilitation von Menschen mit Komplexer Behinderung | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | mündlich | mündliche Prüfung | 20 min./ 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-5 / 6409Inkl00 | Inklusive Bildung | keine | SoSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Vorlesung 1 | Seminar 1 | Studienleistung in Vorlesung 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 1 (2 LP) | kombiniert | Referat mit Ausarbeitung | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-6 / 6409Ethi00 | Ethik in der Heil- und Sonderpädagogik | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Vorlesung 1 | Seminar 1 | Studienleistung in Vorlesung 1 (2LP); Studienleistung in Seminar 1 (2 LP) | schriftlich | Klausur | 60 min./ 2 LP | 3 | | 6 | | |

¹ In diesem Modul sind im Umfang von 2 LP inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV enthalten.

² In diesem Modul sind im Umfang von 2 LP inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV enthalten.

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Moduleinnehmervoraussetzungen | Beginn | Turnus | Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP) | | Prüfungsvoraussetzungen | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | | | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|--------------------------------|--|--|-------------------|-------------------|------------------|--|-----------|--|---|-------------------|---------------|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| | | | | | | Seminar 1 | Seminar 2 | | | | | | | | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-7 / 6409KiEn00 | Kindliche Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung schriftsprachlicher und mathematischer Aspekte | keine | SoSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Portfolio | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-8 / 6409VvSk00 | Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kindern und Jugendlichen mit Lernschwierigkeiten | keine | SoSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Portfolio | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-9 / 6409SpUn00 | Sprachförderlicher inklusiver Unterricht | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Klausur | 90 min./ 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-10 / 6409PrGe00 | Professionelle Gespräche kooperativ führen | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Portfolio | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-11 / 6409GeBi00 | Gesundheit in Bildungssystem und Arbeitswelt | keine | SoSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Hausarbeit | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-12 / 6409gSuS00 | Aktuelle Themen gestörter Sprach- und Sprechfähigkeit | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Hausarbeit | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-13 / 6409DiSi00 | Disability Studies | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Hausarbeit | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-14 / 6409AMMi00 | Medieneinsatz im inklusiven Unterricht | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Projektarbeit | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-15 / 6409SRRD00 | Schwierigkeiten im Rechnenlernen, Rechenschwäche und Dyskalkulie | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Vorlesung 1 | Seminar 1 | Studienleistung in Vorlesung 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 1 (2 LP) | mündlich | mündliche Prüfung | 20 min./ 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-MA / LAMAArbeit | Masterarbeit ³ | erfolgreicher Abschluss des Aufbaumoduls Praxissemester; Fremdsprachkenntnisse gemäß § 10 Abs. 1 | studienbegleitend | - | 15 Wochen | - | - | - | schriftlich | Hausarbeit | | 2 | WP ³ | 15 | 15 | - |

³ Die Masterarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte angefertigt. Die Note der Masterarbeit geht mit der Gewichtung 15/120 in die Gesamtnote ein.

Anhang 20
MASTER OF EDUCATION
LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG
FÖRDERSCHWERPUNKT HÖREN UND KOMMUNIKATION

Erläuterung: Es sind die Schwerpunktmodule 1 "Praxis- und Forschungsfelder in Bildung, Erziehung und Rehabilitation im Kontext einer Hörschädigung I" und 2 "Praxis- und Forschungsfelder in Bildung, Erziehung und Rehabilitation im Kontext einer Hörschädigung II" sowie eines der Aufbaumodule 1 bis 15 zu studieren.

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Moduleinnehmervoraussetzungen | Beginn | Turnus | Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP) | | Prüfungsvoraussetzungen | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | | | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|----------------------------------|--|---|------------|-------------------|------------------|--|--------------|--|---|--------------------------|---------------|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| | | | | | | Seminar 1 | Seminar 2 | | | | | | | | | |
| SOP-MEd-FSP-HK-SM-1 / 6409PFHsA0 | Praxis- und Forschungsfelder in Bildung, Erziehung und Rehabilitation im Kontext einer Hörschädigung I ¹ | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Hausarbeit | 2 LP | 3 | P | 6 | - | 6/18 |
| SOP-MEd-FSP-HK-SM-2 / 6409PFHsB0 | Praxis- und Forschungsfelder in Bildung, Erziehung und Rehabilitation im Kontext einer Hörschädigung II ² | erfolgreicher Abschluss von SOP-MEd-FSP-HK-SM-1 | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Kolloquium 1 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Kolloquium 1 (2 LP) | mündlich | mündliche Prüfung | 20 min./ 2 LP | 3 | P | 6 | - | 6/18 |
| SOP-MEd-FSP-AM-1 / 6409LeRe00 | Lese- Rechtschreibschwierigkeiten | keine | SoSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Vorlesung 1 | Seminar 1 | Studienleistung in Vorlesung 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 1 (2 LP) | schriftlich | Klausur | 60 min./ 2LP | 3 | WP (1 aus 15) | 6 | 6 | 6/18 |
| SOP-MEd-FSP-AM-2 / 6409GOuV00 | Grundlagen der Organisations- und Versorgungswissenschaft | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Vorlesung 1 | Vorlesung 2 | Studienleistung in Vorlesung 1 (2 LP); Studienleistung in Vorlesung 2 (2 LP) | schriftlich | Klausur | 60 min./ 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-3 / 6409PaPr00 | Pädagogische Professionalität in der Begleitung von Menschen mit Beeinträchtigungen der körperlichen und motorischen Entwicklung | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | kombiniert | Referat mit Ausarbeitung | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-4 / 6409PDuR00 | Pädagogik, Didaktik und Rehabilitation von Menschen mit Komplexer Behinderung | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | mündlich | mündliche Prüfung | 20 min./ 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-5 / 6409Inkl00 | Inklusive Bildung | keine | SoSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Vorlesung 1 | Seminar 1 | Studienleistung in Vorlesung 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 1 (2 LP) | kombiniert | Referat mit Ausarbeitung | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-6 / 6409Ethi00 | Ethik in der Heil- und Sonderpädagogik | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Vorlesung 1 | Seminar 1 | Studienleistung in Vorlesung 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 1 (2 LP) | schriftlich | Klausur | 60 min./ 2 LP | 3 | | 6 | | |

¹ In diesem Modul sind im Umfang von 1 LP inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV enthalten.

² In diesem Modul sind im Umfang von 1 LP inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV enthalten.

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Moduleilnahmevoraussetzungen | Beginn | Turnus | Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP) | | Prüfungsvoraussetzungen | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | | | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|--------------------------------|--|--|-------------------|-------------------|------------------|--|-----------|--|---|-------------------|---------------|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| | | | | | | Seminar 1 | Seminar 2 | | | | | | | | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-7 / 6409KiEn00 | Kindliche Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung schriftsprachlicher und mathematischer Aspekte | keine | SoSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Portfolio | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-8 / 6409VvSk00 | Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kindern und Jugendlichen mit Lernschwierigkeiten | keine | SoSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Portfolio | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-9 / 6409SpUn00 | Sprachförderlicher inklusiver Unterricht | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Klausur | 90 min./ 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-10 / 6409PrGe00 | Professionelle Gespräche kooperativ führen | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Portfolio | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-11 / 6409GeBi00 | Gesundheit in Bildungssystem und Arbeitswelt | keine | SoSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Hausarbeit | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-12 / 6409gSuS00 | Aktuelle Themen gestörter Sprach- und Sprechfähigkeit | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Hausarbeit | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-13 / 6409DiSi00 | Disability Studies | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Hausarbeit | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-14 / 6409AMMI00 | Medieneinsatz im inklusiven Unterricht | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Projektarbeit | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-15 / 6409SRRD00 | Schwierigkeiten im Rechnenlernen, Rechenschwäche und Dyskalkulie | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Vorlesung 1 | Seminar 1 | Studienleistung in Vorlesung 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 1 (2 LP) | mündlich | mündliche Prüfung | 20 min./ 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-MA / LAMAArbeit | Masterarbeit ³ | erfolgreicher Abschluss des Aufbaumoduls Praxissemester; Fremdsprachenkenntnisse gemäß § 10 Abs. 1 | studienbegleitend | - | 15 Wochen | - | - | - | schriftlich | Hausarbeit | | 2 | WP ³ | 15 | 15 | - |

³ Die Masterarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte angefertigt. Die Note der Masterarbeit geht mit der Gewichtung 15/120 in die Gesamtnote ein.

Anhang 21
MASTER OF EDUCATION
LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG
FÖRDERSCHWERPUNKT KÖRPERLICHE UND MOTORISCHE ENTWICKLUNG

Erläuterung: Es sind die Schwerpunktmodule 1 "Didaktik im Förderschwerpunkt Körperliche/Motorische Entwicklung" und 2 "Aktuelle Forschungsfragen und Handlungsfelder im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung" sowie eines der Aufbaumodule 1 bis 15 zu studieren.

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Moduleinnehmervoraussetzungen | Beginn | Turnus | Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP) | | Prüfungsvoraussetzungen | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | | | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|-----------------------------------|--|--|------------|-------------------|------------------|--|-------------|--|---|--------------------------|---------------|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SOP-MEd-FSP-KME-SM-1 / 6409DkmE00 | Didaktik im Förderschwerpunkt Körperliche/motorische Entwicklung ¹ | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | mündlich | Referat | 2 LP | 3 | P | 6 | - | 6/18 |
| SOP-MEd-FSP-KME-SM-2 / 6409FHkmE0 | Aktuelle Forschungsfragen und Handlungsfelder im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung ² | erfolgreicher Abschluss von SOP-MEd-FSP-KME-SM-1 | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Projektarbeit | 2 LP | 3 | P | 6 | - | 6/18 |
| SOP-MEd-FSP-AM-1 / 6409LeRe00 | Lese- Rechtschreibschwierigkeiten | keine | SoSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Vorlesung 1 | Seminar 1 | Studienleistung in Vorlesung 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 1 (2 LP) | schriftlich | Klausur | 60 min./ 2 LP | 3 | WP (1 aus 15) | 6 | 6 | 6/18 |
| SOP-MEd-FSP-AM-2 / 6409GOuV00 | Grundlagen der Organisations- und Versorgungswissenschaft | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Vorlesung 1 | Vorlesung 2 | Studienleistung in Vorlesung 1 (2 LP); Studienleistung in Vorlesung 2 (2 LP) | schriftlich | Klausur | 60 min./ 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-3 / 6409PaPr00 | Pädagogische Professionalität in der Begleitung von Menschen mit Beeinträchtigungen der körperlichen und motorischen Entwicklung | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | kombiniert | Referat mit Ausarbeitung | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-4 / 6409PDuR00 | Pädagogik, Didaktik und Rehabilitation von Menschen mit Komplexer Behinderung | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | mündlich | mündliche Prüfung | 20 min./ 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-5 / 6409Inkl00 | Inklusive Bildung | keine | SoSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Vorlesung 1 | Seminar 1 | Studienleistung in Vorlesung 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 1 (2 LP) | kombiniert | Referat mit Ausarbeitung | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-6 / 6409Ethi00 | Ethik in der Heil- und Sonderpädagogik | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Vorlesung 1 | Seminar 1 | Studienleistung in Vorlesung 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 1 (2 LP) | schriftlich | Klausur | 60 min./ 2 LP | 3 | | 6 | | |

¹ In diesem Modul sind im Umfang von 1 LP inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV enthalten.

² In diesem Modul sind im Umfang von 1 LP inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV enthalten.

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Moduleinnehmervoraussetzungen | Beginn | Turnus | Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP) | | Prüfungsvoraussetzungen | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | | | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|--------------------------------|--|--|-------------------|-------------------|------------------|--|-----------|--|---|-------------------|---------------|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| | | | | | | Seminar 1 | Seminar 2 | | | | | | | | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-7 / 6409KiEn00 | Kindliche Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung schriftsprachlicher und mathematischer Aspekte | keine | SoSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Portfolio | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-8 / 6409VvSk00 | Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kindern und Jugendlichen mit Lernschwierigkeiten | keine | SoSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Portfolio | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-9 / 6409SpUn00 | Sprachförderlicher inklusiver Unterricht | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Klausur | 90 min./ 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-10 / 6409PrGe00 | Professionelle Gespräche kooperativ führen | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Portfolio | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-11 / 6409GeBi00 | Gesundheit in Bildungssystem und Arbeitswelt | keine | SoSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Hausarbeit | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-12 / 6409gSuS00 | Aktuelle Themen gestörter Sprach- und Sprechfähigkeit | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Hausarbeit | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-13 / 6409DiSi00 | Disability Studies | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Hausarbeit | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-14 / 6409AMMi00 | Medieneinsatz im inklusiven Unterricht | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Projektarbeit | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-15 / 6409SRRD00 | Schwierigkeiten im Rechnenlernen, Rechenschwäche und Dyskalkulie | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Vorlesung 1 | Seminar 1 | Studienleistung in Vorlesung 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 1 (2 LP) | mündlich | mündliche Prüfung | 20 min./ 2 LP | 3 | 6 | | | |
| SOP-MEd-MA / LAMAArbeit | Masterarbeit ³ | erfolgreicher Abschluss des Aufbaumoduls Praxissemester; Fremdsprachenkenntnisse gemäß § 10 Abs. 1 | studienbegleitend | - | 15 Wochen | - | - | - | schriftlich | Hausarbeit | | 2 | WP ³ | 15 | 15 | - |

³ Die Masterarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte angefertigt. Die Note der Masterarbeit geht mit der Gewichtung 15/120 in die Gesamtnote ein.

Anhang 22a
MASTER OF EDUCATION
LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG
FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN ALS ERSTE SONDERPÄDAGOGISCHE FACHRICHTUNG

Erläuterung: Es sind die Schwerpunktmodule 1 "Didaktik des Unterrichts bei Kindern mit dem Förderschwerpunkt Lernen in der Primarstufe", 2 "Planung und Evaluation von Unterricht bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen" und 3 "Didaktik des Unterrichts bei Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen in der Sekundarstufe" zu studieren.

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Moduleinnehmervoraussetzungen | Beginn | Turnus | Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP) | | Prüfungsvoraussetzungen | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | | | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|----------------------------------|--|--|-------------------|----------------|------------------|--|-----------|--|---|-------------------|----------------|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| | | | | | | Seminar 1 | Seminar 2 | | schriftlich | E-Klausur | 60 min./ 2 LP | | | | | |
| SOP-MEd-FSP-L1-SM-1 / 6409DFLP00 | Didaktik des Unterrichts bei Kindern mit dem Förderschwerpunkt Lernen in der Primarstufe ¹ | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | E-Klausur | 60 min./ 2 LP | 3 | P | 6 | - | 6/18 |
| SOP-MEd-FSP-L1-SM-2 / 6409PEFL00 | Planung und Evaluation von Unterricht bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | mündlich | mündliche Prüfung | 20 min./ 2 LP | 3 | P | 6 | - | 6/18 |
| SOP-MEd-FSP-L1-SM-3 / 6409DFLS00 | Didaktik des Unterrichts bei Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen in der Sekundarstufe ² | erfolgreicher Abschluss von SM 1 | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | E-Klausur | 60 min. / 2 LP | 3 | P | 6 | - | 6/18 |
| SOP-MEd-MA / LAMAArbeit | Masterarbeit ³ | erfolgreicher Abschluss des Aufbaumoduls Praxissemester; Fremdsprachkenntnisse gemäß § 10 Abs. 1 | studienbegleitend | - | 15 Wochen | - | - | - | schriftlich | Hausarbeit | - | 2 | WP ³ | 15 | 15 | - |

¹ In diesem Modul sind im Umfang von 2 LP inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV enthalten.

² In diesem Modul sind im Umfang von 4 LP inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV enthalten.

³ Die Masterarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte angefertigt. Die Note der Masterarbeit geht mit der Gewichtung 15/120 in die Gesamtnote ein.

Anhang 22b
MASTER OF EDUCATION
LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG
FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN ALS ZWEITE SONDERPÄDAGOGISCHE FACHRICHTUNG

Erläuterung: Es sind die Schwerpunktmodule 1 "Didaktik des Unterrichts bei Kindern mit dem Förderschwerpunkt Lernen in der Primarstufe" und 2 "Didaktik des Unterrichts bei Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen in der Sekundarstufe" sowie eines der Aufbaumodule 1 bis 15 zu studieren.

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Moduleinnehmervoraussetzungen | Beginn | Turnus | Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP) | | Prüfungsvoraussetzungen | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | | | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|----------------------------------|--|---|------------|-------------------|------------------|--|-------------|--|---|--------------------------|---------------|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| SOP-MEd-FSP-L2-SM-1 / 6409DFLP00 | Didaktik des Unterrichts bei Kindern mit dem Förderschwerpunkt Lernen in der Primarstufe ¹ | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | E-Klausur | 60 min./ 2 LP | 3 | P | 6 | - | 6/18 |
| SOP-MEd-FSP-L2-SM-2 / 6409DFLS00 | Didaktik des Unterrichts bei Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen in der Sekundarstufe ² | erfolgreicher Abschluss von SOP-MEd-FSP-L2-SM-1 | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | E-Klausur | 60 min./ 2 LP | 3 | P | 6 | - | 6/18 |
| SOP-MEd-FSP-AM-1 / 6409LeRe00 | Lese- Rechtschreibschwierigkeiten | keine | SoSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Vorlesung 1 | | Studienleistung in Vorlesung 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 1 (2 LP) | schriftlich | Klausur | 60 min./ 2LP | 3 | WP (1 aus 15) | 6 | 6/18 | 6/18 |
| SOP-MEd-FSP-AM-2 / 6409GOuV00 | Grundlagen der Organisations- und Versorgungswissenschaft | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Vorlesung 1 | Vorlesung 2 | Studienleistung in Vorlesung 1 (2 LP); Studienleistung in Vorlesung 2 (2 LP) | schriftlich | Klausur | 60 min./ 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-3 / 6409PaPr00 | Pädagogische Professionalität in der Begleitung von Menschen mit Beeinträchtigungen der körperlichen und motorischen Entwicklung | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | kombiniert | Referat mit Ausarbeitung | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-4 / 6409PDuR00 | Pädagogik, Didaktik und Rehabilitation von Menschen mit Komplexer Behinderung | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | mündlich | mündliche Prüfung | 20 min./ 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-5 / 6409Inkl00 | Inklusive Bildung | keine | SoSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Vorlesung 1 | Seminar 1 | Studienleistung in Vorlesung 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 1 (2 LP) | kombiniert | Referat mit Ausarbeitung | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-6 / 6409Ethi00 | Ethik in der Heil- und Sonderpädagogik | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Vorlesung 1 | Seminar 1 | Studienleistung in Vorlesung 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 1 (2 LP) | schriftlich | Klausur | 60 min./ 2 LP | 3 | | 6 | | |

¹ In diesem Modul sind im Umfang von 2 LP inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV enthalten.

² In diesem Modul sind im Umfang von 4 LP inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV enthalten.

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Moduleinnehmervoraussetzungen | Beginn | Turnus | Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP) | | Prüfungsvoraussetzungen | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | | | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlfächerebenen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|--------------------------------|--|--|-------------------|-------------------|------------------|--|-----------|--|---|-------------------|---------------|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| | | | | | | Seminar 1 | Seminar 2 | | | | | | | | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-7 / 6409KiEn00 | Kindliche Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung schriftsprachlicher und mathematischer Aspekte | keine | SoSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Portfolio | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-8 / 6409VvSk00 | Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kindern und Jugendlichen mit Lernschwierigkeiten | keine | SoSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Portfolio | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-9 / 6409SpUn00 | Sprachförderlicher inklusiver Unterricht | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Klausur | 90 min./ 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-10 / 6409PrGe00 | Professionelle Gespräche kooperativ führen | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Portfolio | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-11 / 6409GeBi00 | Gesundheit in Bildungssystem und Arbeitswelt | keine | SoSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Hausarbeit | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-12 / 6409gSuS00 | Aktuelle Themen gestörter Sprach- und Sprechfähigkeit | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Hausarbeit | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-13 / 6409DiSi00 | Disability Studies | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Hausarbeit | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-14 / 6409AMMi00 | Medieneinsatz im inklusiven Unterricht | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Projektarbeit | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-15 / 6409SRRD00 | Schwierigkeiten im Rechnenlernen, Rechenschwäche und Dyskalkulie | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Vorlesung 1 | Seminar 1 | Studienleistung in Vorlesung 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 1 (2 LP) | mündlich | mündliche Prüfung | 20 min./ 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-MA / LAMAArbeit | Masterarbeit ³ | erfolgreicher Abschluss des Aufbaumoduls Praxissemester; Fremdsprachenkenntnisse gemäß § 10 Abs. 1 | studienbegleitend | - | 15 Wochen | - | - | - | schriftlich | Hausarbeit | | 2 | WP ³ | 15 | 15 | - |

³ Die Masterarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte angefertigt. Die Note der Masterarbeit geht mit der Gewichtung 15/120 in die Gesamtnote ein.

Anhang 23
MASTER OF EDUCATION
LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG
FÖRDERSCHEWERPUNKT SPRACHE

Erläuterung: Es sind die Schwerpunktmodule 1 "Unterricht im Förderschwerpunkt Sprache" und 2 "Förderung bei Lese-Rechtschreibschwierigkeiten" sowie eines der Aufbaumodule 1 bis 14 zu studieren.

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Moduleinnehmervoraussetzungen | Beginn | Turnus | Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP) | | Prüfungsvoraussetzungen | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | | | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|----------------------------------|--|---|------------|-------------------|------------------|--|-------------|--|---|--------------------------|---------------|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SOP-MEd-FSP-SP-SM-1 / 6409UnSp00 | Unterricht im Förderschwerpunkt Sprache ¹ | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Übung 1 (TP) ² | Seminar 2 | regelmäßige Teilnahme und Studienleistung in Übung 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 1 (2 LP) | schriftlich | Klausur | 60 min./ 2 LP | 3 | P | 6 | - | 6/18 |
| SOP-MEd-FSP-SP-SM-2 / 6409FoLR00 | Förderung bei Lese-Rechtschreibschwierigkeiten ³ | erfolgreicher Abschluss von SOP-MEd-FSP-SP-SM-1 | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Klausur | 60 min./ 2 LP | 3 | P | 6 | - | 6/18 |
| SOP-MEd-FSP-AM-1 / 6409LeRe00 | Lese- Rechtschreibschwierigkeiten | keine | SoSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Vorlesung 1 | Seminar 1 | Studienleistung in Vorlesung 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 1 (2 LP) | schriftlich | Klausur | 60 min./ 2LP | 3 | WP (1 aus 15) | 6 | 6 | 6/18 |
| SOP-MEd-FSP-AM-2 / 6409GOuV00 | Grundlagen der Organisations- und Versorgungswissenschaft | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Vorlesung 1 | Vorlesung 2 | Studienleistung in Vorlesung 1 (2 LP); Studienleistung in Vorlesung 2 (2 LP) | schriftlich | Klausur | 60 min./ 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-3 / 6409PaPr00 | Pädagogische Professionalität in der Begleitung von Menschen mit Beeinträchtigungen der körperlichen und motorischen Entwicklung | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | kombiniert | Referat mit Ausarbeitung | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-4 / 6409PDuR00 | Pädagogik, Didaktik und Rehabilitation von Menschen mit Komplexer Behinderung | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | mündlich | mündliche Prüfung | 20 min./ 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-5 / 6409Inkl00 | Inklusive Bildung | keine | SoSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Vorlesung 1 | Seminar 1 | Studienleistung in Vorlesung 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 1 (2 LP) | kombiniert | Referat mit Ausarbeitung | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-6 / 6409Ethi00 | Ethik in der Heil- und Sonderpädagogik | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Vorlesung 1 | Seminar 1 | Studienleistung in Vorlesung 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 1 (2 LP) | schriftlich | Klausur | 60 min./ 2 LP | 3 | | 6 | | |

¹ In diesem Modul sind im Umfang von 1 LP inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV enthalten.

² In der Übung werden präventive Methoden zur Gesunderhaltung der eigenen Stimme sowie der Stimmen der Schülerinnen und Schüler unter Anleitung erfahrener Stimmtherapeutinnen und Stimmtherapeuten eingeübt. Die individuelle Auseinandersetzung mit der eigenen Lehrersprache und -stimme kann nur durch eine regelmäßige Teilnahme gewährleistet werden.

³ In diesem Modul sind im Umfang von 1 LP inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV enthalten.

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Modulteilnahmevoraussetzungen | Beginn | Turnus | Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP) | | Prüfungsvoraussetzungen | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | | | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|--------------------------------|--|--|-------------------|-------------------|------------------|--|-----------|--|---|-------------------|---------------|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| | | | | | | Seminar 1 | Seminar 2 | | | | | | | | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-7 / 6409KiEn00 | Kindliche Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung schriftsprachlicher und mathematischer Aspekte | keine | SoSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Portfolio | 2 LP | 3 | - | 6 | - | - |
| SOP-MEd-FSP-AM-8 / 6409VvSk00 | Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kindern und Jugendlichen mit Lernschwierigkeiten | keine | SoSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Portfolio | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-9 / 6409SpUn00 | Sprachförderlicher inklusiver Unterricht | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Klausur | 90 min./ 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-10 / 6409PrGe00 | Professionelle Gespräche kooperativ führen | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Portfolio | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-11 / 6409GeBi00 | Gesundheit in Bildungssystem und Arbeitswelt | keine | SoSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Hausarbeit | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-12 / 6409qSuS00 | Aktuelle Themen gestörter Sprach- und Sprechfähigkeit | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Hausarbeit | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-13 / 6409DiSi00 | Disability Studies | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Hausarbeit | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-14 / 6409AMMi00 | Medieneinsatz im inklusiven Unterricht | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | Seminar 1 | Seminar 2 | Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP) | schriftlich | Projektarbeit | 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-FSP-AM-15 / 6409SRRD00 | Schwierigkeiten im Rechnenlernen, Rechenschwäche und Dyskalkulie | keine | WiSe | jedes 2. Semester | 1 Semester | Vorlesung 1 | Seminar 1 | Studienleistung in Vorlesung 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 1 (2 LP) | mündlich | mündliche Prüfung | 20 min./ 2 LP | 3 | | 6 | | |
| SOP-MEd-MA / LAMAArbeit | Masterarbeit ⁴ | erfolgreicher Abschluss des Aufbaumoduls Praxissemester; Fremdsprachenkenntnisse gemäß § 10 Abs. 1 | studienbegleitend | - | 15 Wochen | - | - | - | schriftlich | Hausarbeit | | 2 | WP ⁴ | 15 | 15 | - |

⁴ Die Masterarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte angefertigt. Die Note der Masterarbeit geht mit der Gewichtung 15/120 in die Gesamtnote ein.

Anhang 24
MASTER OF EDUCATION
LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG
STUDIENBEREICH PRAXISSEMESTER

Erläuterung: Es sind die aufeinander aufbauenden Pflichtmodule Basismodul „Vorbereitung Praxissemester SP“ und Aufbaumodul „Praxissemester“ zu studieren. Das Basismodul besteht aus einem Seminar in einer der studierten sonderpädagogischen Fachrichtungen, je einem Seminar in jedem der studierten Unterrichtsfächer beziehungsweise Lernbereiche sowie einem Seminar in dem von der oder dem Studierenden gewählten Profilfach. Das im Basismodul gewählte Profilfach wird im Aufbaumodul „Praxissemester“ beibehalten. Die Modulabschlussprüfungen des Basismoduls und des Aufbaumoduls werden jeweils im gewählten Profilfach abgelegt. Von den im AM „Praxissemester“ erworbenen Leistungspunkten umfasst der schulpraktische Teil dreizehn Leistungspunkte und der Schulforschungsteil zwölf Leistungspunkte. Der schulpraktische Teil schließt mit einem unbenoteten Bilanz- und Perspektivgespräch ab, der Schulforschungsteil mit einem benoteten Abschlusskolloquium.

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Moduleinnehmervoraussetzungen | Beginn | Turnus | Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP) | Prüfungsvoraussetzungen | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|-----------------------|------------------------------------|-------------------------------|------------|----------------|------------------|---|---|---|--|--|----------------------------|---|--|
| ZfL-VPS-SP | BM: Vorbereitung Praxissemester SP | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | - Seminar sonderpädagogische Fachrichtungen - Seminar Fachdidaktik 1 - Seminar Fachdidaktik 2 - Seminar Profilfach (TP) | regelmäßige Teilnahme im Seminar Profilfach ¹ | schriftlich Projektskizze | keine | P | 8 | - | 8/20 |
| ZfL-PS | AM: Praxissemester | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 1 Semester | -Vorbereitung und Begleitung durch das zuständige ZfSL (TP) -fünfmonatiges Praktikum am Lernort Schule (TP) Begleitung durch die Universität (TP) | erfolgreicher Abschluss des BM Praxissemester - regelmäßige Teilnahme an der universitären Begleitung im Profilfach und den vorbereitenden und begleitenden Veranstaltungen des zuständigen ZfSL ² - Absolvieren des fünfmonatigen Praktikums an der Schule - Führen des obligatorischen Portfolios - Durchführung eines Studienprojekts und der vorgesehenen Unterrichtsvorhaben - Führen eines Bilanz- und Perspektivgesprächs (ZfSL) | kombiniert zusammenfassende Dokumentation des Studienprojekts; Vortrag mit Kolloquium 30 min. | Schulforschungsteil: 3 schulpraktischer Teil: 2 | P | 25 | - | 12/20 |

¹ Das vierwöchige Seminar Profilfach am Ende der Vorlesungszeit dient zum einen der Heranführung an die Methode des Forschenden Lernens im schulischen Kontext. Zum anderen soll eine Projektskizze als Grundlage für die Durchführung des Studienprojekts im Praxissemester entwickelt werden. Die Studierenden werden in diesem Zeitraum bei der Entwicklung eines forschungsmethodologisch fundierten Untersuchungsdesigns intensiv von der oder dem Lehrenden des Profilfachs betreut und beraten. Diese Art der Arbeit im Sinne einer Forschungsklasse macht eine regelmäßige Teilnahme notwendig. Das Seminar Profilfach hat eine Gruppengröße von maximal 20 Studierenden.

² Sowohl die universitäre Begleitung als auch die vorbereitenden und begleitenden Veranstaltungen des ZfSL sind zentrale Bestandteile des Aufbaumoduls "Praxissemester" und in den staatlichen Rahmenvorgaben als verpflichtende Elemente vorgeschrieben. Dies macht die regelmäßige Teilnahme notwendig.

Anhang 25
MASTER OF EDUCATION
LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG
STUDIENBEREICH DEUTSCH FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER MIT ZUWANDERUNGSGESCHICHTE

Erläuterung: Es ist das Basismodul "Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte" zu studieren.

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Moduleinnehmevoraussetzungen | Beginn | Turnus | Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP) | | Prüfungsvoraussetzungen | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | | | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|-----------------------------|---|--|-------------------|----------------|-------------------------|--|-----------|--|---|------------|------|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| | | | | | | Vorlesung 1 | Seminar 1 | | schriftlich | Portfolio | 2 LP | | | | | |
| SoP-MEd-DaZ-BM / 6370DfSmZO | Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte | keine | WiSe/ SoSe | jedes Semester | 2 Semester ¹ | Vorlesung 1 | Seminar 1 | Studienleistung in Vorlesung 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 1 (2 LP) | schriftlich | Portfolio | 2 LP | 3 | P | 6 | - | 6/6 |
| SoP-MEd-DaZ-MA / LAMAArbeit | Masterarbeit ² | erfolgreicher Abschluss des Basismoduls; Fremdsprachenkenntnisse gem. §10 Abs. 1 | studienbegleitend | - | 15 Wochen | - | - | - | schriftlich | Hausarbeit | | 2 | WP ² | 15 | 15 | - |

¹ Die Studierenden absolvieren das Modul im ersten und dritten Mastersemester; im zweiten Mastersemester befinden sie sich im Praxissemester.

² Die Masterarbeit ist nach Wahl der Studierenden einem der studierten Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte zu verfassen. Die Note der Masterarbeit geht mit der Gewichtung 15/120 in die Gesamtnote ein.